

DISEÑO GRÁFICO





DESCRIPCIÓN DE LA **CARRERA**

Este currículo, sustenta un nuevo paradigma que implica la calidad y competitividad necesarias dentro de la globalización económica y los requerimientos de la empresa moderna; razón por la cual, la formación de la y del estudiante va dirigida a desarrollar capacidades, habilidades y herramientas que le permitan desempeñar un buen papel profesional y continuar sus estudios en el nivel superior.

Esta carrera se lleva a cabo en el marco de una educación permanente que permite la continuidad de los estudios en el nivel superior.

Los(as) graduandos(as) de esta carrera poseen los conocimientos en el uso de la tecnología, y resolución de problemas relacionados con el diseño computacional, trabajo en equipo y creación de ambientes creativos.

Por ello se insiste en el desarrollo de habilidades y destrezas que pueden ser utilizadas y adaptadas en distintos contextos de la vida como ciudadano, en lo laboral, lo familiar, lo académico, vinculándolas con los procesos de resolución de problemas y las capacidades emprendedoras de los y las estudiantes.

PERFIL DEL INGRESO

Al ingresar a la carrera, los y las estudiantes deberán evidenciar las siguientes características:

- Dominio de habilidades lingüísticas de su idioma materno.
- Disponibilidad para lograr todas las habilidades lingüísticas de su idioma materno.
- Posesión de conocimientos básicos sobre matemáticas.
- Valoración y fortalecimiento de la identidad cultural.
- Respeto por la diversidad cultural y por la práctica de la cultura de paz.
- Disposición a aceptar cambios académicos.
- Actuación en forma propositiva, dinámica, democrática, creativa y con iniciativa.
- Demostración de buenas relaciones interpersonales.
- Evidencia de buenos modales, principios y valores en general.

PERFIL DEL EGRESO SCL

Al egresar de la carrera los y las estudiantes habrán desarrollado las siguientes competencias:

- Pone en práctica el pensamiento lógico y crítico en la resolución de problemas de la cotidianidad.
- Utiliza la informática y la tecnología educativa de manera apropiada en las distintas tareas que le corresponde desarrollar.
- Utiliza el trabajo productivo intelectual y social como medio de la superación personal.
- Interactúa en grupos, de forma autónoma utilizando herramientas que le garanticen liderazgo profesional más competitivo con integridad y solvencia moral e independencia de criterio.
- Propicia el desarrollo en forma permanente creando un clima afectivo en donde se promueve la práctica de valores de convivencia, equidad, respeto y solidaridad y se interiorice la interculturalidad.
- Entre otras

4to Bachillerato

Área general

- 1) Lengua y literatura cuarto grado
- 2) Matemáticas cuarto grado
- 3) Ciencias sociales y formación ciudadana
- 4) Física
- 5) Educación física
- 6) Filosofía

Área de especialización

- 7) Comunicación y lenguaje L3 (inglés)
- 8) Tecnologías de la información y la comunicación
- 9) Historia del arte I
- 10) Psicología industrial
- 11) Fundamentación del diseño
- 12) Cromatología del color
- 13) Diseño gráfico computarizado
- 14) Elaboración y gestión de proyectos

5to Bachillerato

Área general

- 1) Lengua y literatura quinto grado
- 2) Matemáticas
- 3) Estadística descriptiva
- 4) Ciencias sociales y formación ciudadana
- 5) Química
- 6) Biología
- 7) Expresión artística

Área de especialización

- 8) Comunicación y lenguaje L3 (inglés)
- 9) Tecnologías de la información y la comunicación
- 10) Historia del arte II
- 11) Diseño y expresión gráfica
- 12) Diseño gráfico computarizado II
- 13) Seminario
- 14) Práctica supervisada